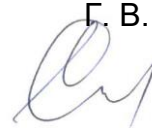


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г. В. Стародубова



28.03.2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02 (У) Учебная ознакомительная практика**

**1. Шифр и наименование направления подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

Уголовный процесс

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:**

кафедра уголовного процесса

**6. Составители программы:**

Астафьев Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ.

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол от 28.03.2024 № 4

---

*отметка о продлении*

---

**8. Учебный год:** 2024 / 2025

**Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи практики:

Целями учебной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Договорное право» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Договорное право» являются:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач;

приобретение навыков совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права;

подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;

освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;

выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

## 10. Место практики в структуре ООП:

Учебная ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: обучающиеся должны иметь знания правовых норм, регулирующих соответствующий вид профессиональной деятельности.

Учебная практика предшествует производственной профессиональной и производственной преддипломной практике.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная ознакомительная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей уголовно-процессуального регулирования отношений, особенностей статуса субъектов уголовно-процессуальных правоотношений  Владеть: навыками формулировать правила поведения в конкретной сфере профессиональной деятельности
		ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	
		ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.	

ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности	<p>Уметь: анализировать, толковать, применять положения законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации правовых норм.</p>
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты	<p>Владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере</p>
		ПК-3.2	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	
		ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	<p>Владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности, навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права в конкретных видах юридической деятельности</p>
		ПК-4.2	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	
		ПК-4.3	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	
ПК-5	Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы	ПК-5.1	Понимает методологию и порядок проведения научных исследований в области права	<p>владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности</p>
		ПК-5.2	Анализирует законодательство, правоприменительную практику, научную информацию для решения научно-исследовательских задач	

		ПК-5.3	Оформляет, формулирует и обосновывает результаты проведенных научных исследований	
--	--	--------	---	--

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. - 6 / 216.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	216	216	206
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	2	2	
Самостоятельная работа	214	214	206
Итого:	216	216	206

**15. Содержание практики:**

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)*	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид профессиональной деятельности.
2.	Основной (эмпирический)*	Выполнение производственных заданий, посещение структурных подразделений организации – места прохождения практики, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности организации – места прохождения практики, получение практического материала, приобретение соответствующих первичных профессиональных умений и навыков.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)*	Обработка и анализ практического материала, составление и оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики

\* Реализуются частично в форме практической подготовки

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Источник
Нормативные правовые акты // szrf.ru.

<b>а) основная литература:</b>
<b>Литература</b>
1. Уголовный процесс : учебник / В. А. Лазарева, С. В. Юношев, А. В. Шуваткин [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2024. — 681 с. — ISBN 978-5-406-13277-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/954606">https://book.ru/book/954606</a> — Текст : электронный.
2. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701047">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701047</a> — Библиогр.: с. 531-544. — ISBN 978-5-4499-3721-6. — DOI 10.23681/701047. — Текст : электронный
3. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / Верхов. Суд Рос. Федерации ; Рос. гос. ун-т правосудия ; под общ. ред. В. М. Лебедева 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 934 с. ISBN 978-5-00156-081-4 ISBN 978-5-16-016343-7
4. Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистратура

**б) дополнительная литература:**

<b>Источник</b>
5. Азарова, Е. С., Правовая природа судебного усмотрения в уголовном судопроизводстве : монография / Е. С. Азарова. — Москва : Русайнс, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-9765-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/944825">https://book.ru/book/944825</a> — Текст : электронный.
6. Гринько, А. В. Уголовно-процессуальная проверка : (на примере рассмотрения органами внутренних дел Российской Федерации заявлений о преступлении) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гринько, К. Г. Жаринов ; под науч. ред. Е. А. Торкуновой. — Москва : Прометей, 2023. — 142 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700943</a> — ISBN 978-5-00172-407-0. — Текст : электронный.
7. Коряковцев, В. В., Современные проблемы суда присяжных в России и зарубежных странах : монография / В. В. Коряковцев, К. В. Питулько. — Москва : Русайнс, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-4365-9216-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/943992">https://book.ru/book/943992</a> (— Текст : электронный.
8. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a>
9. Кутуев, Э. К. Меры пресечения на досудебных стадиях в российском уголовном процессе, избрание которых не требует судебного решения / Э. К. Кутуев, О. А. Чабукиани, В. С. Латыпов. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690536">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690536</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03595-6. — Текст : электронный.
10. Маркелов, А. Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при производстве дознания в сокращенной форме / А. Г. Маркелов ; науч. ред. М. П. Поляков. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 343 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708803">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708803</a> — Библиогр.: с. 249-276. — ISBN 978-5-4499-4096-4. — DOI 10.23681/708803. — Текст : электронный.
11. Стефанова, Е. Ю., Процессуальный статус начальника органа дознания в уголовном судопроизводстве: теория и практика : монография / Е. Ю. Стефанова. — Москва : Русайнс, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-466-06396-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/953688">https://book.ru/book/953688</a> — Текст : электронный.
12. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. 162 с. — ISBN 978-5-7972-2574-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710</a>
13. Макарова, З. В., Уголовный процесс: сущность, содержание, форма : монография / З. В. Макарова. — Москва : Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-3221-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/931913">https://book.ru/book/931913</a> — Текст : электронный.
14. Университетский человек: памяти Юрия Васильевича Астафьева / [под ред. А.Ю. Астафьева]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. 430, [1] с., [6] л. цв. ил. — ISBN 978-5-9273-2681-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

Ресурс
1. Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6. Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7. Электронный учебный курс <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7313">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7313</a> «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

### 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Учебная ознакомительная практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В рамках контактной работы со студентами проводятся организационные собрания, направленные на закрепление цели и задач практики.

В течение учебной ознакомительной практики студентам рекомендуется вести дневник, в котором следует фиксировать ежедневно выполняемые задания и поручения.

Для прохождения промежуточной аттестации студент должен подготовить отчет о прохождении практики. Отчет готовится в соответствии с установленной формой, должен быть подписан обучающимся и содержать данные о времени, месте и наименовании работ, произведенных обучающийся в период практики, а также выводы и предложения по оптимизации ее проведения.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Учебная практика реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практическое задание
2.	Основной (эмпирический)	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практическое задание

3.	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практическое задание
4.	Представление отчетной документации	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов для собеседования

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- практическое задание.

Перечень практических заданий:

- представить проекты документов, подготовленных в результате выполнения заданий на практике;

- раскрыть организационную структуру организации, в которой проходила практика.

Задания выполняются обучающимся самостоятельно, в соответствии с целью и задачи практики, с учетом профиля магистерской программы.

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование (средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с прохождением практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося).

### **Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Какое место в системе государственных органов (органов местного самоуправления) занимает орган, в котором проходила учебная практика?
2. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?
3. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика, и как распределяются полномочия между его структурными подразделениями и должностными лицами?
4. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?
5. Каковы формы взаимодействия органа, в котором проходила учебная практика, с другими государственными органами и органами местного самоуправления?
6. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в орган, в котором проходила учебная практика?
7. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в орган, в котором проходила учебная практика?
8. Как ведётся документооборот и делопроизводство в органе (организации), в котором проходила учебная практика?
9. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности органа (организации), в котором проходила учебная практика?

10. Как организовано раскрытие информации об органе (организации), в котором проходила учебная практика, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?
11. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников аппарата органа (организации), в котором проходила учебная практика?
12. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций органа (организации), в котором проходила учебная практика?
13. Какие меры в органе (организации), в котором проходила учебная практика, способствуют недопущению коррупционного поведения?
14. Какие меры в органе (организации), в котором проходила учебная практика, принимаются в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению?
15. По каким вопросам чаще всего приходилось осуществлять юридическое консультирование в органе (организации) прохождения учебной практики?
16. Раскройте с необходимой полнотой содержание производственной практики, включая прохождение отдельных ее этапов.
17. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике.
18. Охарактеризуйте правоприменительную практику по изученным вопросам.
19. Дайте обзор точек зрения ученых (в том числе назвать опубликованные монографии и диссертационные исследования) по изученным на практике вопросам.
20. Дать оценку состоянию правовой документации, локальных актов в организации, где проходила практика. Соответствуют ли изученные документы требованиям действующего законодательства?
21. Юридические документы, применяемые в деятельности органа, организации: форма, содержание, правовое значение
22. Как можно устранить выявленные дефекты в правовой работе организации и оптимизировать правовой документооборот?
23. Какие проблемы в контрольно-надзорной деятельности государственных органов выявлены при прохождении практики?

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет готовится в соответствии с установленной формой, должен быть подписан обучающимся и содержать данные о времени, месте и наименовании работ, произведенных обучающийся в период практики, а также выводы и предложения по оптимизации ее проведения.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

К отчету прилагаются:

- характеристики с подробным анализом работы обучающийся в период прохождения практики, подписанные руководителем учреждения и при необходимости заверенные печатью;
- копии составленных обучающимся юридических документов (проекты постановлений, решений, протестов, представлений, претензий и т. д.).

При оценке результатов прохождения практики учитываются: характеристика с места прохождения практики; сведения о выполнении общественной работы; представленные магистрантом проекты документов. В ходе защиты выясняется умение решать практические задачи по специальности.



По результатам доклада выставляется соответствующая оценка.

### Критерии оценивания компетенций:

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие критерии:

Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
- выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком.
- уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
- способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;
- умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
- способность работать с необходимыми документами, обеспечивающие вид профессиональной деятельности;
- способность составлять юридические документы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано высокий уровень профессионализма, знание правовых норм, регулирующих соответствующий вид профессиональной деятельности.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрирован уровень профессионализма, знание правовых норм, регулирующих соответствующий вид профессиональной деятельности	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум (трем) из перечисленных критериев. Продемонстрирован плохой уровень профессионализма, знание правовых норм, регулирующих соответствующий вид профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям. Отсутствует профессионализм, знания правовых норм, регулирующих соответствующий вид профессиональной деятельности	–	<i>Неудовлетворительно</i>

## 20.3 Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

### Задания с закрытыми вопросами:

#### **Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная)**

1. Задачей учебной практики является:

- **закрепление, углубление и расширение теоретических знаний**
- приобретение профессии
- трудоустройство
- знакомство с работодателем

2. Целью учебной практики является:

- **формирование у обучающихся профессиональных компетенций**
- освоение профессии
- трудоустройство
- получение теоретических знаний

3. Учебная практика может проходить:

- в любых организациях
- **в организациях, соответствующих профилю магистерской программы**
- только в судебных органах
- только в органах прокуратуры

4. По результатам учебной практики студент должен представить:

- **отчет и характеристику**
- паспорт и характеристику
- дневник практики
- зачетную книжку

5. Продолжительность учебной практики:

- **4 недели**
- 1 неделя
- 2 недели
- 6 недель

### Задания с открытыми вопросами:

#### **Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная)**

1. Раскройте задачи учебной (ознакомительной) практики.

2. Раскройте цели учебной (ознакомительной) практики.

3. В каких организациях может проходить учебной (ознакомительной) практика?

4. Какие документы должны быть представлены по результатам учебной (ознакомительной) практики?

5. Какая продолжительность учебной (ознакомительной) практики?

6. Чем регламентируется правовое положения организации, в которой вы проходили учебной (ознакомительной) практику?

7. Какие навыки были приобретены в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики?

8. В каком документе фиксируется ежедневное содержание учебной (ознакомительной) практики?

9. Какова структура отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики?

10. На основании каких актов студент направляется на прохождение учебной (ознакомительной) практики?